

رزومه آکادمیک



نام و نام خانوادگی: زهره خوش گفتار

تحصیلات: دکترای تخصصی آموزش پزشکی

رتبه علمی: استادیار گروه آموزش پزشکی

وابستگی دانشگاهی: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری

آدرس ایمیل آکادمیک: bkhoshgoftar7@sbmu.ac.ir

آدرس ایمیل شخصی: bkhoshgoftar7@gmail.com

سوابق تدریس

روشهای پیشرفته تدریس	دوره دکترای تخصصی آموزش پزشکی
روانشناسی یادگیری	دوره دکترای تخصصی آموزش پزشکی
ارزشیابی نگرش ها	دوره دکترای تخصصی آموزش پزشکی
طراحی آموزشی در علوم پزشکی	دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
الگوهای یاددهی و یادگیری	دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
نظریه های یاددهی و یادگیری	دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
ارزشیابی دانشجو	دوره کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی
فناوری اطلاعات و ارتباطات پیشرفته	دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

- آموزش پزشکی سایبری و الگوی حاکمیت آن در نظام آموزش عالی سلامت
- آموزش پزشکی سایبری: فراتر از تلفیق مفاهیم در یادگیری مبتنی بر تکنولوژی
- ابزارهای سنجش محیط های آموزش علوم پزشکی و حیطه کاربرد آن ها
- مطالعه تحلیلی فرایند کارایی داده کاوی در مراکز علوم پزشکی و کسب دیدگاه از متخصصان برای ارایه راهکار
- بررسی تحلیلی عوامل موثر بر پذیرش و ایجاد دوره های برخط آزاد انبوه در دانشگاه های علوم پزشکی ایران
- تبیین تجربه دانشجویان پزشکی از آموزش بالینی در بیمارستان های دولتی غیرآموزشی
- بررسی و شناسایی عوامل موثر بر هویت دانشجویی درک شده در دوره های آموزش مجازی
- بررسی تجارب به تعویق افتادن فارغ التحصیلی دانشجویان دکترای تخصصی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- بررسی نظامند نتایج حاصل از استفاده رویکرد یاددهی- یادگیری از طریق همتایان نزدیک در برنامه آموزشی دانشجویان علوم پزشکی ایران
- استفاده از الگوی تصمیم گیری، طرح ریزی، توسعه و ارزیابی (DDD-E) در تولید محتوای الکترونیکی برای پزشکان عمومی در زمینه آشنایی با درمان اضطراب در طب سنتی ایرانی
- بررسی ساختار جلسات گزارش صبحگاهی بخشهای بستری بیمارستانهای آموزشی یک دانشگاه تیپ یک و مقایسه استانداردهای اعلام شده وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- الویت گذاری دوره های آموزش ضمن خدمت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بابل با رویکرد تصمیم گیری چند معیاره
- بررسی شایستگی های محوری مدیران بالینی پرستاری با رویکرد مرتبط با شغل
- طراحی آموزشی و تولید محتوای دیجیتال با عنوان درمان اضطراب در طب سنتی ایرانی
- بررسی تأثیر اجرای طرح منتورینگ دانشجویی بر ابعاد کمی و کیفی عملکرد تحصیلی دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی قم
- بررسی میزان انطباق وظایف شغلی دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی با پیامدهای یادگیری تدوین شده در برنامه درسی مصوب

-
- Medical students' reflective capacity and its role in their critical thinking disposition.
 - Impact of educational interventions on the prevention of influenza: A systematic review.
 - Improving the Educational Gap with Implementing of Teaching Scholarship in Virtual Multidisciplinary Tumor Board.
 - Assessment of the educational environment of plastic surgery training program in Iran using the PHEEM questionnaire: a cross-sectional study.
 - Medical students' satisfaction level with e-learning during the COVID-19 pandemic and its related factors: a systematic review.
 - A systematic review of the literature describing the outcomes of near-peer mentoring and near-peer teaching and learning programs for medical students in Iran.
 - Explaining the conceptual considerations of virtual university in medical education: a systematic review.
 - Attitudes of Anesthesiology Postgraduate Residents Toward the Influential Factors in Their Success in the Iranian National Board Exam.
 - Identifying dimensions and
 - components of student support system in virtual learning: A scoping review.
 - Student Support, the Missing Link of Virtual Learning in the Era of COVID-19.
 - The Critical thinking process: A holistic view to promote critical problem-solving in Health Profession Education.
 - Critical thinking process through the lens of paradigms and disciplines: A critical review.
 - The Use of the Jigsaw Cooperative Learning Technique for the Health Science Students in Iran: A Meta-Analysis.
 - The Effect of Communication Skills Training on the Anxiety and Stress of Covid-19 Among the University Students.
 - Determining the Factors Related to the Duration of Hospitalization in the Intensive Care Unit of Neurosurgery.
 - The provision of a Staff contribution training program at Lohman Hakim Educational and Medical Center.
 - Cyber Medical Education and its Governance model for the Health Higher Education System.
 - The Effect of Instructional Design of Health Information and Communication Technology (HICT) on Patients with Pacemakers, ICD and its Relation to Self-Care and Anxiety.
 - Medical Education in Cyberspace: Critical Considerations in the Health System.
 - Cyber Medical Education: Beyond the Integration of Concepts in Technology-based Learning.
 - Learning in Cyberspace: A Thematic Content Analysis in Health Learning System.
 - Instruments for measuring medical education environments and scope of application.
 - Discharge against medical advice among in patients with heart disease.
 - Study of patient complaints reported over 30 months at a large heart center in Tehran.
 - Physician Nurse Interdisciplinary Collaboration in Clinical Wards of a Type -1 Medical University.
-

-
- Comparison of TED Stocking with Elastic Bandage in Reducing Post-Operative Edema in CABG Patient: A Randomized Clinical Trial.
 - Conduct over 40 Master Thesis of Medical Education.

سوابق اجرایی

- معاون آموزشی دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری
 - مدیر پژوهش دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری
 - مدیر آموزش دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری
 - عضو هیأت تحریریه مجله آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
 - عضو کمیته استانداردسازی و ارتقاء تدریس در برنامه طرح تحول و نوآوری آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
 - عضو کمیته معین برنامه طرح تحول و نوآوری آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
 - عضو کمیته مدیریت جامع کیفیت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
 - عضو کمیته آموزش مجازی مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
-